CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

513 – FARMACÊUTICO

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

De acordo com o Guia de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, **NÃO** é uma medida de prevenção e controle do HIV:

A) Definir estratégias para evitar novas infecções.
B) Prevenir a evolução da infecção do HIV para aids.
C) Possibilitar a investigação das possíveis medicações e modos de tratamento avançados.
D) Definir e indicar medidas de controle da transmissão entre grupos populacionais mais vulneráveis à infecção pelo HIV por meio de ações de prevenção específicas.

QUESTÃO 17

Pela Portaria GM/MS 3148/2024, a Infecção pelo Vírus Linfotrópico de Células T Humanas (HTLV) é considerada de notificação compulsória:

A) Semanal.
B) Imediata, somente em nível municipal.
C) Imediata, somente em nível municipal e estadual.
D) Imediata, em nível municipal, estadual e federal.

QUESTÃO 18

Com base no Decreto 11798/2021, sobre a Estrutura do Ministério da Saúde, compõem a Secretaria de Atenção Especializada à Saúde, **EXCETO**:

A) Departamento de Atenção Especializada e Temática.
B) Departamento de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas.
C) Departamento de Atenção Hospitalar, Domiciliar e de Urgência.
D) Departamento de Estratégias e Políticas de Saúde Comunitária.

QUESTÃO 19

Um novo quimioterápico, denominado XYZ-123, tem demonstrado resultados promissores no tratamento de neoplasias hematológicas. Seu mecanismo de ação envolve a inibição seletiva de uma enzima-chave na via de sinalização celular que controla a proliferação e a sobrevivência das células tumorais. Considerando esse mecanismo de ação, analise as afirmativas a seguir:

I- O XYZ-123 atua diretamente no DNA das células tumorais, causando danos irreparáveis e induzindo a apoptose;

II- A inibição da enzima-alvo pelo XYZ-123 leva à interrupção da cascata de sinalização celular, bloqueando a progressão do ciclo celular e a proliferação descontrolada das células tumorais;

III- O XYZ-123 pode apresentar efeitos adversos em células saudáveis que também expressam a enzima-alvo, especialmente em tecidos com alta taxa de renovação celular, como a medula óssea e o trato gastrointestinal;

IV- A resistência ao XYZ-123 pode ocorrer devido a mutações na enzima-alvo, que impedem a ligação do fármaco e a inibição da via de sinalização, ou por meio de mecanismos de escape que ativam vias alternativas de proliferação celular.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) I e III, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

A biodisponibilidade de um fármaco refere-se à fração e à velocidade com que a substância ativa é absorvida e atinge a circulação sistêmica, estando disponível no local de ação. No desenvolvimento de novos fármacos, a biodisponibilidade é um dos fatores críticos para determinar a eficácia clínica, e pode ser influenciada por diversos fatores, como a via de administração, as características físico-químicas da droga, e a interação com alimentos. Considerando os princípios da biodisponibilidade, selecione a alternativa que **CORRETAMENTE** descreve os fatores que a influenciam e suas implicações.

A) O metabolismo de primeira passagem hepática reduz a biodisponibilidade de fármacos administrados por via oral, uma vez que parte do fármaco é metabolizada antes de alcançar a circulação sistêmica.
B) O aumento da solubilidade do fármaco diminui sua biodisponibilidade, uma vez que o tempo de permanência no trato gastrointestinal é reduzido, comprometendo a absorção adequada.
C) A via intravenosa oferece biodisponibilidade máxima, uma vez que o fármaco é administrado diretamente na circulação, evitando o metabolismo de primeira passagem hepática e permitindo uma distribuição mais lenta.
D) Fármacos de liberação prolongada apresentam biodisponibilidade aumentada, pois permanecem por mais tempo no organismo, evitando a eliminação rápida e potencializando sua eficácia terapêutica.

QUESTÃO 21

A Metodologia da Seleção Racional de Medicamentos é uma abordagem utilizada por farmacêuticos para a escolha de medicamentos de forma sistemática e fundamentada. Essa metodologia envolve **CORRETAMENTE** três etapas principais. São elas:

A) Definição do Problema: Consiste em identificar e analisar as necessidades terapêuticas. Avaliação das Alternativas: Envolve a comparação das alternativas de medicamentos disponíveis, considerando eficácia, segurança, conveniência e custo. Tomada de Decisão: Visa selecionar o medicamento mais adequado com base nos critérios analisados.
B) Avaliação das Alternativas: Examina a composição e a estrutura da organização farmacêutica, incluindo os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis. Definição do Problema: Foca na análise da demanda e do perfil epidemiológico da população atendida, buscando identificar as necessidades terapêuticas prioritárias. Tomada de Decisão: Baseia-se na disponibilidade e acessibilidade dos medicamentos, visando garantir o acesso aos pacientes.
C) Tomada de Decisão: Consiste em identificar e analisar as necessidades terapêuticas. Definição do Problema: Envolve a comparação das alternativas de medicamentos disponíveis, considerando eficácia, segurança, conveniência e custo. Avaliação das Alternativas: Visa selecionar o medicamento mais adequado com base em critérios técnicos e na política de assistência farmacêutica.
D) Definição do Problema: Visa identificar e analisar as necessidades terapêuticas. Tomada de Decisão: Envolve a comparação das alternativas de medicamentos disponíveis, considerando eficácia, segurança, conveniência e custo. Avaliação das Alternativas: Busca selecionar o medicamento mais adequado com base nos critérios analisados.

QUESTÃO 22

A cabine de segurança biológica (CSB) é um equipamento fundamental para a proteção de profissionais, do ambiente e do produto manipulado em laboratórios que trabalham com agentes biológicos. Considerando os diferentes tipos de CSBs e suas aplicações, apresenta a associação **CORRETA** entre o tipo de CSB e o nível de biossegurança recomendado para sua utilização a alternativa:

A) CSB Classe II Tipo A2 - Nível de Biossegurança 2 (NB-2)**.**
B) CSB Classe II Tipo B2 - Nível de Biossegurança 4 (NB-4).
C) CSB Classe I - Nível de Biossegurança 3 (NB-3).
D) CSB Classe III - Nível de Biossegurança 3 (NB-3).

QUESTÃO 23

O Modelo de Gestão de Pessoas por Competências em Farmácia é uma abordagem que visa alinhar as práticas de recursos humanos com os objetivos organizacionais. Esse modelo possui três etapas principais. São elas:

A) Desenvolvimento de Competências: Consiste em identificar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias para o desempenho eficaz das atividades farmacêuticas. Mapeamento de Competências: Envolve a comparação entre as competências requeridas e as competências apresentadas pelos profissionais, visando identificar lacunas. Avaliação de Desempenho: Refere-se à implementação de ações para suprir as lacunas de competências, como treinamentos, capacitações e oportunidades de aprendizagem.
B) Mapeamento de Competências: Consiste em identificar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias para o desempenho eficaz das atividades farmacêuticas. Avaliação de Desempenho: Envolve a comparação entre as competências requeridas e as competências apresentadas pelos profissionais, visando identificar lacunas. Desenvolvimento de Competências: Refere-se à implementação de ações para suprir as lacunas de competências, como treinamentos, capacitações e oportunidades de aprendizagem.
C) Mapeamento de Competências: Visa identificar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias para a prestação de cuidados farmacêuticos de qualidade. Avaliação de Desempenho: Envolve a comparação entre as competências requeridas e as competências apresentadas pelos profissionais, visando identificar lacunas. Remuneração e Reconhecimento: Refere-se à implementação de estratégias de remuneração e reconhecimento dos profissionais com base em suas competências.
D) Desenvolvimento de Competências: Consiste em identificar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias para o desempenho eficaz das atividades farmacêuticas. Mapeamento de Competências: Envolve a implementação de ações para suprir as lacunas de competências, como treinamentos, capacitações e oportunidades de aprendizagem. Avaliação de Desempenho: Refere-se à comparação entre as competências requeridas e as competências apresentadas pelos profissionais, visando identificar lacunas.

QUESTÃO 24

O medicamento esomeprazol, amplamente utilizado no tratamento de gastrites e outras condições relacionadas ao excesso de ácido gástrico, pertence à classe dos inibidores da bomba de prótons (IBPs). Sua ação envolve a inibição da enzima H+/K+ ATPase nas células parietais do estômago, reduzindo a produção de ácido gástrico. A farmacocinética do esomeprazol, como a de outros IBPs, é caracterizada por aspectos específicos, como a absorção, distribuição, metabolismo e excreção. Com base nas características farmacocinéticas do esomeprazol, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** essas propriedades.

A) O esomeprazol apresenta alta biodisponibilidade por via oral, pois não sofre metabolismo de primeira passagem hepática, sendo rapidamente absorvido e distribuído no tecido gástrico.
B) Após administração oral, o esomeprazol é rapidamente absorvido, e seu efeito máximo ocorre em cerca de 1 a 2 horas; ele é metabolizado principalmente pela enzima CYP2D6 no fígado, com a maior parte de sua excreção ocorrendo na forma inalterada pela bile.
C) O esomeprazol é administrado na forma de pró-fármaco, sendo ativado no meio ácido das células parietais; ele é metabolizado principalmente pelas enzimas CYP2C19 e CYP3A4, com sua excreção predominante ocorrendo pelos rins.
D) A meia-vida do esomeprazol é prolongada em pacientes com insuficiência hepática, e sua absorção é significativamente reduzida quando administrado junto com refeições, devido à competição com a bile pelos transportadores hepáticos.

QUESTÃO 25

Um paciente apresenta uma receita médica contendo a prescrição de "Morfina 30 mg comprimidos de liberação prolongada", com a quantidade de 30 (trinta) comprimidos e a posologia "Tomar 1 comprimido via oral a cada 12 horas". A receita está corretamente assinada e carimbada pelo médico, e a quantidade está expressa em algarismos arábicos e por extenso, conforme exige a Portaria 344/98. No entanto, o farmacêutico percebe que a receita foi emitida há 45 dias.

Considerando as Boas Práticas Farmacêuticas e a Portaria 344/98, a conduta **MAIS** adequada que o farmacêutico deve adotar nessa situação é:

A) Dispensar o medicamento conforme a prescrição, já que a receita está completa e a quantidade está correta.
B) Recusar a dispensação, pois a receita está fora do prazo de validade de 30 dias, conforme o Artigo 41 da Portaria 344/98.
C) Dispensar o medicamento e orientar o paciente a trazer uma nova receita posteriormente para que a compra seja validada pela farmácia.
D) Contatar o médico para verificar a data de emissão da receita e validar a dispensação dos comprimidos.

QUESTÃO 26

A Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS) é um processo sistemático que examina as propriedades, efeitos e/ou impactos de tecnologias de saúde, levando em consideração aspectos como segurança, eficácia, custos e impactos sociais. Um dos métodos amplamente utilizados na ATS é a análise de custo-efetividade, que compara os custos e os benefícios de diferentes intervenções de saúde para determinar qual delas oferece o melhor valor para o investimento realizado. Com base na metodologia de análise de custo-efetividade em Avaliação de Tecnologias em Saúde, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os passos ou princípios essenciais dessa metodologia.

A) Identificação dos custos e benefícios diretos das tecnologias avaliadas, sem considerar os custos indiretos ou os impactos sociais, focando apenas no resultado clínico imediato.
B) Comparação dos custos de diferentes tecnologias de saúde, utilizando como base a eficácia clínica para estimar o benefício econômico, sem necessidade de ajustar os resultados com base em unidades padronizadas, como o QALY (*Quality-Adjusted Life Year*).
C) Análise dos custos totais das tecnologias avaliadas, levando em consideração tanto os custos diretos quanto os indiretos, e os comparando com os benefícios em termos de unidades padronizadas, como o QALY ou o DALY (*Disability-Adjusted Life Year*).
D) Comparação apenas dos custos das tecnologias, ignorando os benefícios em termos de saúde ou qualidade de vida, para determinar a tecnologia mais barata.

QUESTÃO 27

Um hospital está considerando a adoção de um novo medicamento para o tratamento de pacientes com insuficiência cardíaca. Para decidir sobre a implementação, a equipe de saúde decidiu realizar uma análise de minimização de custos, já que estudos prévios demonstraram que os dois tratamentos disponíveis (o atual e o novo medicamento) apresentam eficácia clínica equivalente. O objetivo dessa análise é identificar qual tratamento gera menor impacto financeiro para o sistema de saúde, mantendo os mesmos resultados clínicos. Com base na análise de minimização de custos em farmacoeconomia, é a alternativa que **CORRETAMENTE** descreve os critérios de decisão e o foco dessa metodologia:

A) A análise de minimização de custos compara tanto os custos quanto os benefícios clínicos dos tratamentos para determinar o mais custo-efetivo, com base em unidades de qualidade de vida.
B) A análise de minimização de custos foca exclusivamente na comparação dos custos diretos e indiretos dos tratamentos, sendo aplicável apenas quando a eficácia clínica dos tratamentos avaliados é comprovadamente equivalente.
C) A análise de minimização de custos avalia os custos de curto prazo e longo prazo de cada intervenção, considerando, ainda, a possibilidade de os tratamentos terem diferentes resultados em termos de qualidade de vida.
D) A análise de minimização de custos compara a eficácia dos tratamentos e também os custos, sendo utilizada quando há incerteza quanto à equivalência clínica entre as intervenções avaliadas.

QUESTÃO 28

Em um estudo farmacoepidemiológico que busca avaliar a efetividade de um novo medicamento para o tratamento da hipertensão arterial sistêmica em uma população de pacientes idosos, indique qual metodologia seria a **MAIS** adequada para minimizar o risco de viés de seleção e garantir a comparabilidade dos grupos de tratamento:

A) Estudo transversal, comparando a prevalência da hipertensão controlada entre usuários e não usuários do novo medicamento em um determinado momento.
B) Estudo de coorte retrospectivo, identificando pacientes que já utilizaram o novo medicamento e comparando sua evolução com um grupo de pacientes que receberam o tratamento convencional, utilizando dados de prontuários médicos.
C) Estudo de caso-controle, selecionando pacientes com hipertensão controlada e pacientes com hipertensão não controlada, e investigando retrospectivamente o uso do novo medicamento em cada grupo.
D) Ensaio clínico randomizado controlado, alocando aleatoriamente os pacientes idosos em dois grupos: um recebendo o novo medicamento e outro recebendo o tratamento convencional, e acompanhando a evolução da pressão arterial ao longo do tempo.

QUESTÃO 29

A farmacovigilância desempenha um papel crucial na monitorização da segurança dos benzodiazepínicos, classe de medicamentos amplamente utilizada para o tratamento de ansiedade, insônia e outros distúrbios do sistema nervoso central. Considerando a farmacovigilância em benzodiazepínicos, indique qual das seguintes alternativas representa uma medida **FUNDAMENTAL** para a detecção precoce e prevenção de reações adversas graves:

A) Restrição da prescrição de benzodiazepínicos a especialistas em psiquiatria, limitando o acesso a esses medicamentos e reduzindo o risco de uso inadequado.
B) Realização de estudos de farmacovigilância ativa, como a revisão sistemática de prontuários médicos e a busca ativa de casos de reações adversas em hospitais e clínicas.
C) Proibição da venda de benzodiazepínicos sem prescrição médica, mesmo em baixas doses, para evitar o uso indiscriminado e a dependência.
D) Implementação de sistemas de notificação espontânea de eventos adversos, incentivando profissionais de saúde e pacientes a relatar qualquer suspeita de reação adversa relacionada ao uso de benzodiazepínicos.

QUESTÃO 30

A vertente teórica da Promoção da Saúde Baseada em Evidências enfatiza a importância de fundamentar as ações e intervenções em evidências científicas sólidas. As **PRINCIPAIS** características dessa abordagem são:

A) Foco na Eficiência: Prioriza a identificação e implementação de intervenções que demonstrem efetividade comprovada em melhorar os indicadores de saúde da população. Busca por Evidências Robustas: Valoriza a utilização de evidências provenientes de estudos observacionais, como estudos de coorte e estudos de caso-controle. Análise Crítica das Evidências: Envolve a avaliação criteriosa da relação custo-benefício das evidências disponíveis.
B) Foco na Equidade: Prioriza a identificação e implementação de intervenções que demonstrem efetividade comprovada em melhorar os indicadores de saúde da população. Busca por Evidências Robustas: Valoriza a utilização de evidências provenientes de fontes diversificadas, incluindo estudos qualitativos e quantitativos. Análise Crítica das Evidências: Envolve a avaliação criteriosa da adequação das evidências aos contextos locais e às necessidades específicas da população.
C) Foco na Efetividade: Prioriza a identificação e implementação de intervenções que demonstrem efetividade comprovada em melhorar os indicadores de saúde da população. Busca por Evidências Robustas: Valoriza a utilização de evidências provenientes de estudos experimentais, como ensaios clínicos randomizados, revisões sistemáticas e meta-análises. Análise Crítica das Evidências: Envolve a avaliação criteriosa da qualidade e da aplicabilidade das evidências disponíveis.
D) Foco na Sustentabilidade: Prioriza a identificação e implementação de intervenções que demonstrem efetividade comprovada em melhorar os indicadores de saúde da população. Busca por Evidências Robustas: Valoriza a utilização de evidências provenientes de estudos de caso, documentos e registros históricos. Análise Crítica das Evidências: Envolve a avaliação criteriosa da viabilidade e da capacidade de manutenção das evidências disponíveis.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.